

ZESPÓŁ SZKÓŁ  
HOTELARSKO-TURYSTYCZNYCH  
im. Tony Halika  
58-100 Świdnica, ul. Równa 18  
tel./fax/ 74 853-30-33  
NIP 884-108-56-77 Regon 890541502

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ HOTELARSKO-TURYSTYCZNYCH

IM.TONY HALIKA W ŚWIDNICY

NA ROK 2024/2025

Zatwierdzono Alchemię,  
Rady Pedagogicznej nr 03/2024/2025  
dnia 11 września 2024r.

DYREKTOR

  
mgr inż. Aldona Liszka-Urbańska

## **Preambuła**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany przy aktywnej współpracy nauczycieli, uczniów oraz rodziców i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną po uzyskaniu akceptacji Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Podstawą tworzenia programu była diagnoza wartości wyznawanych przez społeczność szkolną oraz sytuacji wychowawczej dokonana przy współpracy z Komendą Powiatową Policji w Świdnicy. Zakres oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych jest kontynuacją działań prowadzonych w latach ubiegłych. Zadania do realizacji uwzględniają kierunki polityki oświatowej państwa, a przede wszystkim wnioski wynikające z diagnoz problemowych przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców w roku szkolnym 2022/2023 oraz wnioski z analizy sytuacji opiekuńczo – wychowawczej.

Celem programu jest stworzenie jednolitej koncepcji wychowawczej zgodnej z obowiązującymi aktami prawnymi, oczekiwaniami oraz potrzebami środowiska szkolnego i lokalnego. Podmiotem wychowania i kształcenia jest uczeń. Szkoła jedynie wspomaga wychowawczą rolę rodziny. Za realizację programu wychowawczego odpowiadają nauczyciele i pracownicy szkoły, uczniowie oraz rodzice.

### **Prawna podstawa opracowania szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.

#### **I. Cel główny.**

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli na rzecz wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia (intelektualnego, psychicznego, społecznego, zdrowotnego i etycznego) i na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

## II. Cele szczegółowe.

1. **Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły , m.in. przez:**
  - Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów.
  - Zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania.
  - Integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, nieśmiałych, odmiennych kulturowo.
  - Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie wolontariatu
  - Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
  - Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów.
  - Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców.
  - Zwiększanie roli rodziców w szkole.
  - Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, poradnią psychologiczno- pedagogiczną , MOPS, PCPR.
2. **Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym młodzieży, m.in. przez:**
  - Diagnozowanie środowiska rodzinnego ucznia – ankietowanie uczniów kl.I , monitorowanie potrzeb uczniów klas starszych.
  - Działania zapobiegawcze, mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów.
  - Profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy .
  - Profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, Internetu, hazardu.
  - Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów.
  - Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.
  - Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji).
3. **Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży, m.in. przez:**
  - Zdobywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych. Propagowanie wiedzy o konsekwencjach braku aktywności fizycznej.
  - Tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole. Propagowanie wiedzy o szkodliwości picia napojów energetyzujących, z zawartością kofeiny i tauryny.
  - Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.
4. **Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne, m. in. przez:**
  - Bieżące monitorowanie frekwencji uczniów.
  - Poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów.
  - Stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć.
  - Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z zajęć oraz systemem kar i nagród związanych z frekwencją.

- Uświadomienie wpływu nieobecności na możliwość niezyskania promocji do następnej klasy.
- Szybkie informowanie rodziców o wagarach dziecka.

### III. Zadania.

#### 1. Nauczyciele:

- Systematyczne podnoszenie wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- Podejmowanie przez nauczycieli działań profilaktycznych w klasach i w indywidualnej pracy z uczniami.
- Podejmowanie działań integrujących w klasach I, organizacja wyjazdów klasowych oraz wycieczek.
- Współpraca nauczycieli ze specjalistami w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży.
- Pomoc w pokonywaniu trudności dydaktycznych, dodatkowe wsparcie dla obcokrajowców, uczniów realizujących wcześniejszy etap edukacji poza granicami Polski
- Walka ze zjawiskiem coraz niższej frekwencji w szkole.
- Kształtowanie przez nauczycieli zachowań i postaw wśród uczniów:
  - promujących zdrowy styl życia
  - otwartości w życiu społecznym w tym wolontariatu
  - ukierunkowanych na zdobycie stabilnego i konstruktywnego systemu wartości, wzmacniających więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
- Dbanie o prawidłowe relacje interpersonalne w kontaktach nauczyciel uczeń, oparte na życzliwości, zaufaniu, porozumieniu.
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Reagowanie w sytuacjach zagrożenia uczniów i innych pracowników szkoły.
- Systematyczne diagnozowanie sytuacji wychowawczej klasy i wczesne rozpoznanie zagrożeń. Dokonywanie systematycznej oceny skuteczności prowadzonych działań wychowawczych i modyfikowanie programu działań wychowawczo - profilaktycznych, dostosowując go do aktualnych potrzeb uczniów.
- Ukazanie uczniom przyczyn i skutków palenia papierosów, używania alkoholu i substancji psychoaktywnych.
- Rozwijanie twórczego myślenia wśród uczniów.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych: poradnią psychologiczno- pedagogiczną, policją, MOPS, PCPR.
- Realizacja tematów z zakresu profilaktyki antydyskryminacyjnej.
- Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom na temat:
  - skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych,
  - ofert pomocy specjalistycznej dla uczniów używających środków odurzających i ich rodziców
  - konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych młodzieży,
  - bezpiecznego korzystania z mediów przez uczniów,
  - promowania zdrowego stylu życia wśród uczniów,

-informowanie rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią i zachowaniami aspołecznymi,

- Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów jako alternatywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
- Organizacja samopomocy koleżeńskiej
- Utrwalanie wiedzy i umiejętności z zakresu pomocy przedmedycznej podczas lekcji wychowania fizycznego i godzin z wychowawcą

## **2. Rodzice:**

- Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców. Przygotowanie do profilaktyki domowej.
- Nastawienie na czynną współpracę rodziców ze szkołą. Włączanie ich w życie szkoły.
- Wspólna z nauczycielami analiza problemów wychowawczych uczniów mająca na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań wśród uczniów.
- Zaangażowanie rodziców w zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy w szkole.
- Stałe podnoszenie jakości wzajemnych kontaktów z rodzicami. Współpraca rodziców i nauczycieli w zakresie budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia wśród młodzieży.
- Systematyczne informowanie rodziców o sukcesach ich dzieci, prezentacja wytworów pracy twórczej uczniów, listy gratulacyjne i inne.

## **3. Uczniowie:**

- Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą konsekwencji zachowań ryzykownych.
- Zapoznanie uczniów z:  
-systemem pomocy specjalistycznej(szkolnej i instytucjonalnej) w sytuacjach zagrożeń, -konsekwencjami prawnymi związanymi z naruszeniem obowiązujących przepisów, -obowiązującymi procedurami postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół z policją.
- Uświadomienie uczniom negatywnych skutków absencji na zajęciach.
- Rozwijanie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych (samokontrola, komunikacja interpersonalna, rozwiązywanie konfliktów, problemy emocjonalne dorastającej młodzieży).
- Realna i właściwa samoocena uczniów.
- Aktywizowanie uczniów na rzecz działań promujących zdrowy styl życia w szkole i w środowisku.
- Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego. Podnoszenie sprawności fizycznej i stanu zdrowia uczniów.
- Zachęcanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień.
- Wyposażenie uczniów w umiejętności rozwiązywania sytuacji problemowych i stresowych wynikających z codziennego życia.
- Wspieranie inicjatyw młodzieży związanych z wolontariatem.

- Budowanie atmosfery bezpieczeństwa w środowisku szkolnym. Zapobieganie zjawiskom dyskryminacji w szkole.
- Udział młodzieży w ogólnopolskich akcjach profilaktycznych.
- Aktywizowanie uczniów zdolnych na rzecz pomocy słabszym.

25.09.2024r.

Jyona Piątek

Aniela Wpodo  
Magdalena Schwaiblmair